Профессиональное образовательное частное учреждение РД

«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 31.08.2024 г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальностей: 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа по учебному предмету ОУП. 03. «Иностранный язык» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденная приказом Министерство просвещения РФ от 04.07.2022г. № 527

Организация - разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Каспийский медицинский колледж»

Разработчик: Преподаватель по учебному предмету «Иностранный язык»

Абачараева М.М. _____

подпись

Председатель ПЦК _____Магомедова Д.А.

подпись

Зам.директора по УР_____Магомаева Б.К.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 Иностранный язык

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУП. 03.Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ПОУ РД «Каспийский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки».

Уровень освоения учебного предмета – базовый

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебного предмета Иностранный язык:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают**
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном (английском) языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*[1]

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 34.02.01	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

[1] *Представленная здесь и далее синхронизация результатов освоения образовательной программы – в соответствии с требованием методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования в рамках федерального проекта «Современная школ» национального проекта «Образование»

	общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать

	ЛР 15.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 09.Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 09.Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в

коллективе и команде	российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08.Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 15.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своемународу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09.Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

	противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение	

	оказывать первую помощь ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 09.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

		самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04.Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09.Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

	национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12. Бережное, ответственное и	МР 09.Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

	компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в

	ЛР 04.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07.Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05.Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 06.Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07.Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08.Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09.Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

	ЛР 08.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 09.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10.Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11.Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12.Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

	других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 14.Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 34.02.01	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПРб 01.Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 04.Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ПРб 01.Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента

	межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 04.Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПРб 01.Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 02.Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПРб 03.Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ПРб 01.Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 02.Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

	ПРб 03.Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ПРб 04.Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПРб 04.Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	ПРб 01.Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 02.Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПРб 03.Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ПРб 04.Сформированность умения использовать иностранный язык как

	средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	ПРб 01.Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 02.Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПРб 03.Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ПРб 04.Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Обоснование применения элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации учебного предмета ОУП. 03. Иностранный язык*

Применение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по учебному предмету Иностранный язык:

- представить в удобном для изучения виде учебный материал;

- использовать сеть «Интернет» для активного поиска необходимой информации по изучаемым темам;

- осуществлять индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к занятиям, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации;

- использовать возможность компьютерного тестирования по материалу изучаемой дисциплины;

- применять цифровые материалы и использовать информацию популярных сайтов в процессе учебных занятий.

В процессе преподавания учебного предмета Иностранный язык возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения
Power Point	Подготовка к занятиям. При проведении занятий используются презентации
Видеофильм / видеоролик	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися; кроме того, применяется для осуществления контроля образовательного процесса (при временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при неблагоприятной эпидемиологической ситуации)
WhatsApp, Telegram или иной мессенджер	Используется для личной или групповой телекоммуникации с обучающимися
Социальная сеть	Используется для телекоммуникации с обучающимися, передачи учебного материала
Электронные образовательные платформы	Используются для проведения занятий в формате онлайн
Поисковые сервисы	Помогают организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам
Интернет вещей	Используемые средства визуализации презентаций, видеофильмов; компьютеры, ноутбуки, планшеты, мобильные телефоны, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**86**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**82**
в т. ч.:	
практические занятия	82
2. Профессионально ориентированное содержание	**36**
в т. ч.:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
ОУП. 03. Иностранный язык
2.2.1 Тематический план

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения				
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Сам. работа (вид работы)
1.	Вводно-коррективный фонетический урок. Правила чтения гласных	2		2		
2.	Правила чтения буквосочетаний.	2		2		
3.	Приветствие, прощание.	2		2		
4.	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		2		
5.	Мой дом.	2		2		
6.	Семейные традиции.	2		2		
7.	Описание внешности человека.	2		2		
8.	Описание характера.	2		2		
9.	Рабочий день.	2		2		
1	Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2		2		
1	Мой выходной день.	2		2		
1	Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2		2		
1	Совершение покупок.	2		2		
1	Способы приготовления пищи.	2		2		
1	Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2		2		
1	Здоровый образ жизни.	2		2		
1	Физическая культура и спорт.	2		2		

1	Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2		2		
1	Средства передвижения, транспорт.	2		2		
2	Достопримечательности.	2		2		
2	Географическое положение, климат, население России.	2		2		
2	Национальные символы России.	2		2		

2	Политическое и экономическое устройство Российской Федерации.	2		2		
2	Основные достопримечательности России.	2		2		
2	Москва – столица России.	2		2		
2	Мой город.	2		2		
2	Традиции народов России.	2		2		
2	Традиции народов англоговорящих стран.	2		2		
2	Наш колледж.	2		2		
3	Я – студент-медик.	2		2		
3	Времена года.	2		2		
3	Мое любимое время года.	2		2		
3	Экологические проблемы.	2		2		
3	Загрязнение окружающей среды.	2		2		

3	Естественные науки.	2		2		
3	Известные ученые и их открытия.	2		2		
3	Известные врачи.	2		2		
3	Моя профессия – медсестра. Требования к медицинским работникам.	2		2		
3	Специфика работы в медицинской организации.	2		2		
4	Основные принципы деятельности среднего медицинского персонала.	2		2		
4	Общение в сестринском деле.	2		2		
4	Самостоятельная работа.	2				2
4	**Промежуточная аттестация (в форме дифференцированный зачет)**	2		2	2	
4	***ВСЕГО:***	***86***	**0**	**84**	***2***	2

2.2.2 Содержание учебного предметаОУП. 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс		**16**	
Тема 1.1. Вводно-коррективный фонетико-грамматический урок	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**4**	
	Основные особенности английского произношения. Сочетания согласных. Непроизносимые согласные. Совершенствование навыков чтения с учётом типа слога или положения гласной в буквосочетании. Расстановка пауз в высказывании. Грамматический материал: Главные члены предложения. Их характеристика. Порядок слов в предложении. Утвердительное предложение Безличные предложения. Понятие глагола-связки. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Совершенствование лексико-грамматических навыков.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09. МР 02, МР 04, МР 05, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ПК 3.2. ЛР 06, ЛР 07,
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 1 «Вводно-коррективный фонетический урок. Правила чтения гласных». 2.Практическое занятие № 2 «Правила чтения буквосочетаний».	2 2	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Знакомство	***Основное содержание***		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09. МР 02, МР 04. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ПК 3.2. ЛР 02,ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08.
	Фонетика: Чтение английских гласных (открытый слог). *Лексика по теме: «Знакомство».* Изучение лексического минимума, необходимого для представления себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Употребление лексических единиц, характеризующих внешность, личные качества для описания человека. В форме вопросов и ответов обсуждают образ жизни и привычки друг друга. Чтение текстов и ведение диалогов. Развитие навыков общения. *Грамматика:* Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 3 «Приветствие, прощание». 2. Практическое занятие № 4 «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	2 2	
Тема № 1.3. Семья. Семейные ценности	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09. МР 02, МР 03, МР 05. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ПК 3.2. ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15.
	Чтение текстов с извлечением необходимой информации для составления рассказов о своей собственной семье, доме и домашних обязанностях. Описание комнаты, дома, района, города. Составление семейного древа. Ответ другу по переписке о его новом доме *Фонетика:* Чтение английских гласных (закрытый слог) *Лексика по теме:* «Семья», «Мой дом». *Грамматика:* Образование множественного числа существительного. Притяжательный падеж существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		

	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 5 «Мой дом». 2. Практическое занятие № 6 «Семейные традиции».	2 2	
Тема № 1.4. Внешность человека. Описание характера	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09. МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03. ПК 3.2. ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08. ЛР 11, ЛР 12.
	Фонетика: Чтение английских гласных (буква **r** после гласной). *Лексика:* - внешность человека (high, shot,quiet etc.); *Грамматика:* Артикли. Неопределенный артикль. Определенный артикль.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 7 «Описание внешности человека». 2. Практическое занятие № 8 «Описание характера».	2 2	
Раздел 2.	**Иностранный язык для общих целей**	**18**	
Тема № 2.1 Рабочий день и свободное время	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09. МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03. ПК 3.2. ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11.
	Фонетика: Чтение английских гласных (буква **r** между гласными). *Лексика на тему:* «Рабочий день и свободное время». − лексика по теме (go to college, have breakfast, take a shower etc.); − лексика по теме (to buy, to do shopping, to spend etc.) *Грамматика:* Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 9 «Рабочий день». 2. Практическое занятие № 10 «Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых». 3. Практическое занятие № 11 «Мой выходной день».	2 2 2	

Тема № 2.2 ***Покупки***	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09. МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПК 3.2. ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14.
	*Фонетика:*Чтение сочетаний английских согласных. *Лексика по теме:* «Покупки». − лексика по теме (goods, to weigh etc.); *Грамматика:* Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Единицы времени.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 12 «Виды магазинов. Ассортимент товаров». 2. Практическое занятие № 13 «Совершение покупок».	2 2	
Тема № 2.3 ***Еда***	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09. МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03. ПК 3.2. ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11.
	*Фонетика:*Чтение некоторых сочетаний букв. *Лексика по теме: «Еда.»* - лексика по теме (egg, bread, cheese, fish, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut etc); *Грамматика:* Прилагательные. Образование степеней сравнения прилагательных. Словесное и фразовое ударение.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 14 «Способы приготовления пищи». 2. Практическое занятие № 15 «Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой».	2 2	
Тема № 2.4 ***Здоровье и спорт***	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09,
	Фонетика: Упражнения на повторение согласных.		

	Лексика по теме: «Спорт». − лексика по теме (healthy, skating, swimming pool, sailing, wrestling etc); Лексика по теме: «Здоровье». -лексика по теме (running nose, catch a cold etc.). Грамматика: Наречия. Повторение пройденной грамматики.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03. ПК 3.1, ПК 3.2.. ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР11, ЛР12,
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 16 «Здоровый образ жизни». 2. Практическое занятие № 17 «Физическая культура и спорт».	2 2	
Раздел 3.	**Иностранный язык для общих целей**	**22**	
Тема № 3.1 Путешествия	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 МР 01, МР 02, МР 05, МР 07, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03. ПК 3.2. ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР10 , ЛР 11, ЛР 12.
	Фонетика: Фонетические упражнения. *Лексика по теме: «*Путешествия» − виды путешествий (travelling, by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) *Грамматика:* Типы вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительном предложении.		
	В том числе практических занятий	**6**	
		2	

	1. Практическое занятие № 18 «Экскурсии. Путешествия.Правила этикета в разных странах». 2. Практическое занятие № 19 «Средства передвижения, транспорт». 3. Практическое занятие № 20 «Достопримечательности».	 2 2	
Тема № 3.2 ***Российская Федерация***	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07. ПРб 02, ПРб 03. ПК 3.2. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,
	Фонетика: Фонетические упражнения *Лексика по темам:* «Географическое положение, климат, население России»; «Национальные символы России»; «Основные достопримечательности России»; «Политическое и экономическое устройство РФ»; «Основные достопримечательности России»; «Москва – столица России»; «Мой город». *Грамматика:* Личные формы глагола. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени.		
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Практическое занятие № 21 «Географическое положение, климат, население России». 2. Практическое занятие № 22 «Национальные символы России». 3. Практическое занятие № 23 «Политическое и экономическое устройство РФ». 4. Практическое занятие № 24 «Основные достопримечательности России». 5. Практическое занятие № 25«Москва – столица России». 6. Практическое занятие № 26«Мой город».	2 2 2 2 2 2	

Тема № 3.3 Традиции России и англоговорящих стран	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03. ПК 3.2. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11.
	Фонетика: Упражнения на повторение согласных *Лексика по темам:* «Традиции народов России»; «Традиции народов англоговорящих стран». *Грамматика:* Правильные и неправильные глаголы. Как читаются окончания неправильных глаголов.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 27 «Традиции народов России». 2. Практическое занятие № 28 «Традиции народов англоговорящих стран».	2 2	
Раздел 4.	**Иностранный язык для специальных целей**	**26**	
Тема 4.1 Обучение в колледже	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09. МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03. ПК 3.2.
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.		
	В том числе практических занятий	**4**	

	1. Практическое занятие № 29 «Наш колледж». 2. Практическое занятие № 30 «Я – студент-медик»	2 2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13.
Тема 4.2Времена года	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03. ПК 3.2. ЛР 09, ЛР 11.
	Лексика по теме:«Времена года». - лексика по темам: «Времена года»; «Мое любимое время года». *Грамматика:* Модальные глаголы и их заменители. Модальный глагол **can.** Модальный глагол **may.**	
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 31 «Времена года». 2. Практическое занятие № 32 «Мое любимое время года».	2 2
Тема 4.3Экология и защита окружающей среды	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09. МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03. ПК 3.2. ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14.
	Лексика по темам: «Экологические проблемы»; «Загрязнение окружающей среды». - экологическиепроблемы - защита окружающей среды *Грамматика:* Модальный глагол **must**. Модальный глагол **should**.	
	Содержание учебного материала ***Профессионально ориентированное содержание***	**4**
	1. Практическое занятие № 33 «Экологические проблемы». 2. Практическое занятие № 34 «Загрязнение окружающей среды».	2 2

Тема 4.4 ***Известные ученые***	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание***	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03. ПК 3.2. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13.
	Лексика по теме: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* Предлоги места. Предлоги направления. Предлоги времени.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 35 «Естественные науки» 2. Практическое занятие № 36 «Известные ученые и их открытия» 3. Практическое занятие № 37 «Известные врачи»	2 2 2	
Тема 4.5 ***Профессиональные требования***	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание***	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09. МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03. ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13.
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1.Практическое занятие № 38«Моя профессия – медсестра. Требования к медицинским работникам» 2. Практическое занятие № 39 «Специфика работы в медицинской организации». 3.Практическое занятие № 40«Основные принципы деятельности среднего медицинского персонала» 4. Практическое занятие № 41 «Общение в сестринском деле».	2 2 2 2	
Самостоятельная работа	**Рефераты, презентация**:Здоровый образ жизни. Моя профессия – медсестра.Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	**2**	

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английского языка», оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – EncyclopædiaBritannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL: http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (датаобращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Фонд оценочных средств

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Полный комплект ФОС представлен в комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины «Иностранный язык»

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Раздел № 2 Иностранный язык для общих целей Тема № 2.3 Физкультура и спорт.	*ЛР 01* *ЛР 02* *ЛР 06* *ЛР 11* *ЛР 12* *МР 01* *МР 03* *МР 04* *ПРб. 01* *ПРб. 03* *ПРб. 04* *ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ПК 3.2*	Монологическое высказывание «Борьба с вредными привычками»; проведение физической зарядки на английском языке; диалог «На приеме у врача»;сочинение «Компоненты здорового образа жизни»

Раздел 3 Английский язык для специальных целей Тема № 3.1 Моя будущая профессия.	*ЛР 02* *ЛР 04* *ЛР 05* *ЛР 09* *ЛР 13* *МР 01* *МР 03* *МР 04* *МР 06* ПРб. 01 ПРб. 03 *ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 06* *ОК 09* *ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 4.3*	Монологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»;
Раздел № 3 Английский язык для специальных целей Тема № 3.2 Обучение в медицинском колледже.	*ЛР 02* *ЛР 04* *ЛР 05* *ЛР 10* *ЛР 13* *МР 01* *МР 03* *МР 04* *МР 06* *МР 07* *ПРб. 01* *ПРб. 03* *ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 06* *ОК 09*	Доклад с электронной презентацией «Работа в учебной лаборатории»; диалог «Рабочий день студента»
Раздел № 3 Английский язык для специальных целей Тема № 3.5 Известные ученые	*ЛР 04* *ЛР 06* *ЛР 10* *ЛР 11* *ЛР 12* *МР 01* *МР 02* *МР 04* *МР 07*	Доклад с электронной презентацией «Достижения ученых в области медицины»;

	ПРб. 01 *ПРб. 03* *ПРб. 04* *ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 06* *ОК 09*	
Профессиональные требования	*ЛР 02* *ЛР 04* *ЛР 05* *ЛР 07* *ЛР 09* *ЛР 13* *МР 01* *МР 03* *МР 04* *МР 06* *МР 07* *ПРб. 01* *ПРб. 03* *ПРб. 04* *ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 06* *ОК 09* *ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 4.3*	монологическое высказывание о необходимости вакцинирования; перевод профессионального текста; решение кейса по профессиональному тексту; составления диалогов «Медицинская сестра – пациент»

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУП 03. Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.